



وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل

لغتي

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب /





وزارة التعليم
Ministry of Education

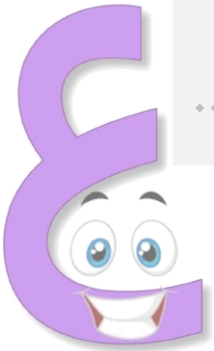


أوراق عمل

لغتي

للمصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالبة /



الوحدة ٦ أحب العمل



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة السادسة، وأتعلّم فيها عدداً من المهارات من خلال نصوص تتحدث عن العمل، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: ابنكم/ابنتكم.

النشاط

ساند ابنك/ابنتك، ونفذ معه (مهنتي في يوم): يمارس في هذا اليوم المهنة التي يطمح إليها في المستقبل، مع تشجيعه على استخدام اللغة العربية الفصحى في أثناء تنفيذ هذا النشاط.

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِينَا ﴾ [هود: ٣٧].
وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١ ما هي مهنة النبي محمد — صلى الله عليه وسلم — ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....	همزة قطع	.....	همزة وصل
.....	ال قمرية	.....	حرف مضعف
.....	مد بالياء	.....	اسم

٣ أصل الكلمة بمعناها في ما يلي :

الجلد

برع

الفضل

المهنة

تفوق

الإحسان

الصنعة

التحمل

٤ أكمل الجمل الآتية بكلمات تحوي (ال) القمرية و (ال) الشمسية :

مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدَّرَعَى

كَانَ نُوحٌ - عَلَيْهِ نَجَّارًا .

٥ أحول الأفعال التالية كما في المثال الأول :

.....

زَرَعَ

حَرَثَ

حَرَثَ

.....

غَفَرَ

.....

عَلِمَ

٦ أضع الكلمات التالية في جمل من إنشائي :

.....

نجار

.....

خياط

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

لقد برع كل نبي منهم — عليهم السلام — في مهنته .

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ منظور)

٩ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ اختباري)

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا،
فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

وَالْإِسْلَامُ حَثًّا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :
«اعْمَلُوا فِكُلِّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ» [رواه البخاري، رقم ٤٩٤٩ ورواه مسلم، رقم ٢٦٤٧].
خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ
أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

١ ماذا طلب الفلاح من خالد؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

جمع

فعل

همزة وصل

مد بالواو

ألف مقصورة

همزة قطع

٣ أكتب ضد الكلمة فيما يأتي :

تروح

الكسل

معسر

٤ أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

.....

كلمة مثنائها (فلاحان)

.....

كلمة مفردتها (العصفور)

.....

كلمة جمعها (نملات)

٥ أستخدم أداة الشرط فيما يلي (إن) كما في المثال الأول :

.....

إِنْ تَذَاكِرْ دُرُسَكَ تَنْجَحْ

.....

.....

٦ أحول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن (مفعال) فيما يلي :

.....

رَسَمَ

.....

نَشَرَ

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار .

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ منظور)

٩ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ اختباري)

يحتاج متابعة

يمكن

متقدم

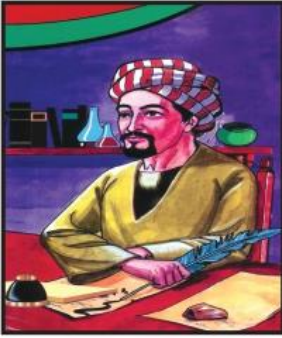
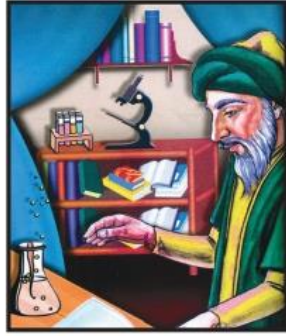
مستوى الإتقان : متفوق

الوحدۃ ٧ من علماء المسلمين

قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

[فاطر: ٢٨]

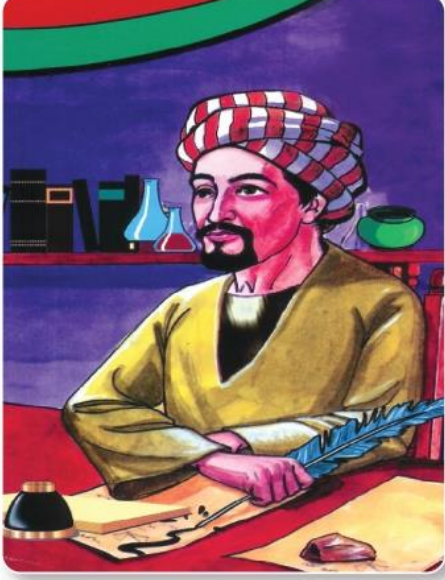


بوابة إسهامات العلماء المسلمين

بوابة إلكترونية تعليمية تستعرض إسهامات العلماء المسلمين في شتى المجالات العلمية من عام ١٨٠هـ إلى عصرنا الحالي، وتتضمن البوابة (٥٠) إسهاماً في (١٢) مجالاً علمياً، وتهدف البوابة إلى تعزيز الإبداع لدى الطلاب، والتشجيع على الابتكار، وحب الاكتشاف والاختراع، وتقديم البوابة المادة العلمية في قالب من التشويق من خلال المقاطع المرئية والألعاب العلمية والأنشطة التطبيقية.



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِسُغْفِ جَابِرٍ بَعْلَمِ
الْكَيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

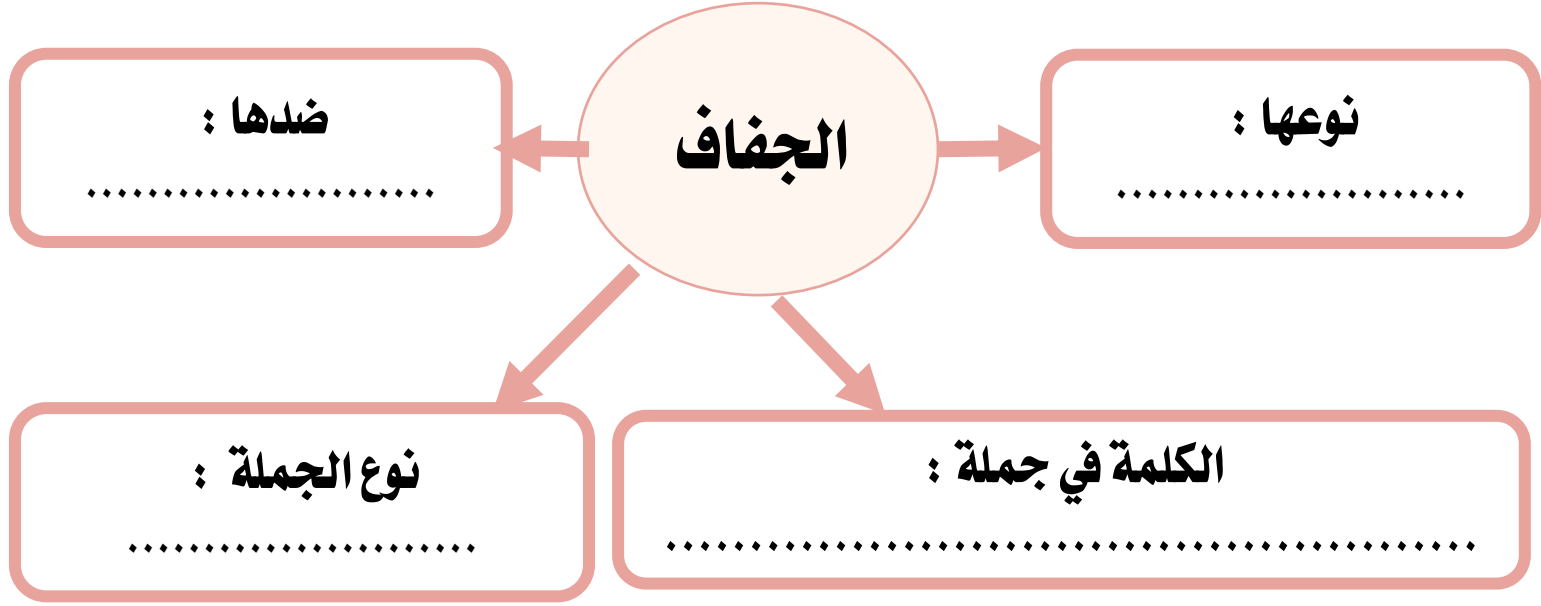
١ هل الهاتف المحمول يؤثر على الأجهزة الطبية؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....	مد بالواو	.....	تاء مربوطة
.....	تنوين ضم	.....	همزة قطع
.....	ال شمسية	.....	همزة آخر الكلمة

٣ أكمل الخريطة التالية :



٤ أكمل ما يأتي بكلمات على نمط المثال فيما يلي :

.....	.....	.....	مزايا
.....	.....	.....	عالمي

٥ أحول الكلمة الملونة إلى علم ، ثم أعيد كتابة الجملة ”

يَقْرَأُ التَّلْمِيذُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

.....

تَكْتُبُ التَّلْمِيذَةَ الدَّرْسَ

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عِبْقَرِيُّ مِنَ عِبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِي لِيَرَى مَا يَحْدُثُ
لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ
أَوْ تَغْيِيرٌ سَرِيعٌ فَإِنْ مَوْضِعُهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ
الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ
فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لَطِيبِ

هُوَئِلِهِ، وَخُلُوهُ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى
فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بَنَى الْمُسْتَشْفَى
أَمَرَ الْخَلِيفَةَ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

١ ماذا قرر الرازي أن يفعل في الناحية التي لم تفسد بها قطعة اللحم؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

ألف مقصورة

همزة وصل

تنوين ضم

ال الشمسية

ال القمرية

تاء مربوطة

٣ أصل الكلمة بـضدها فيما يلي :

سَقِيمُ الْبَدَنِ

غِبَاءٌ

النَّافِعُ

صَحِيحُ الْبَدَنِ

ذَكَاءٌ

الضَّارُّ

٤ أكمل الفراغ التالي بما يناسبه :

قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ.....

إِنَّ التَّقْنِيَةَ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ فَلَعَلَّ.....

٥ أحول ما بين القوسين إلى علم فيما يلي :

عَاشَ (أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ) فِي (عَاصِمَةِ الْعُلُومِ)

.....

(أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ) هُوَ أَحَدُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

درس أبو بكر الرازي الرياضيات والأدب ونظم الشعر

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ منظور)

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ اختباري)

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :

الْوَحْدَةُ ٨ الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ
الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا
وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا
وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَآخِرَ فِيهِ
وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ، وَلِعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ١٤]



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ
أَهْمَمَهَا:



الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا
الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ
كَالْحُوتِ، وَالْقَرَشِ، وَالذُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ
لِلْإِنْسَانِ.



١ اذكر بعضاً من أنواع الأسماك ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

.....	همزة قطع	.....	تنوين ضم
.....	ال شمسية	.....	مد بالواو
.....	فعل	.....	مد بالياء

٣ أجيب عن الأسئلة التالية :

كلمة ضدها (صَدِيقٌ)

كلمة مذكرها (حَيٌّ)

كلمة مثنائها (مِقْصَانٌ)

٤ أحول الفعل المضارع إلى ماض فيما يلي :

الماضي

المضارع

.....

تَعِيشُ

.....

تَحْمِلُ

٥ أستخدم أفعال التعجب التالية في جمل من إنشائي :

مَا أَعْظَمَ

مَا أَكْثَرَ

مَا أَجْمَلَ

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

المحار : وهو من أعجب ما في البحر .

٧ أكتب ما يملئ علي من معلمي : (إملأ منظور)

٨ أكتب ما يملئ علي من معلمي : (إملأ اختباري)

يحتاج متابعة

يمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



خَرَجْتُ أُسْرَةً خَالِدٍ إِلَى
الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ
وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ،
وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ

وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ
مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

١ إلى أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

.....	تاء مربوطة	.....	همزة متوسطة
.....	فعل	.....	جمع
.....	مد بالواو	.....	اسم

٣ أصل الكلمة بما يناسبها فيما يلي :

متلاطمة

معنى رونقها

التكدر والتوسخ

ضد كلمة مبتهجاً

حزيناً

معنى التلوث

صفائها وحسنها

كلمة مذكرها متلاطم

٤ أستخدم أداة الاستثناء (غير) في جملة من إنشائي :

.....

٥ استخدم أسلوب (التعجب) في الجملة التالية :

.....

الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ

٦ أحول الفعل إلى اسم فاعل ثم أكتبه فيما يلي :

اسم الفاعل

الفعل

.....

كَتَبَ

.....

نَامَ

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

إنَّ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِجَمِيعٍ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا .

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٩ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق