



وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل

لغتي

للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب /





وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لغتي

للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

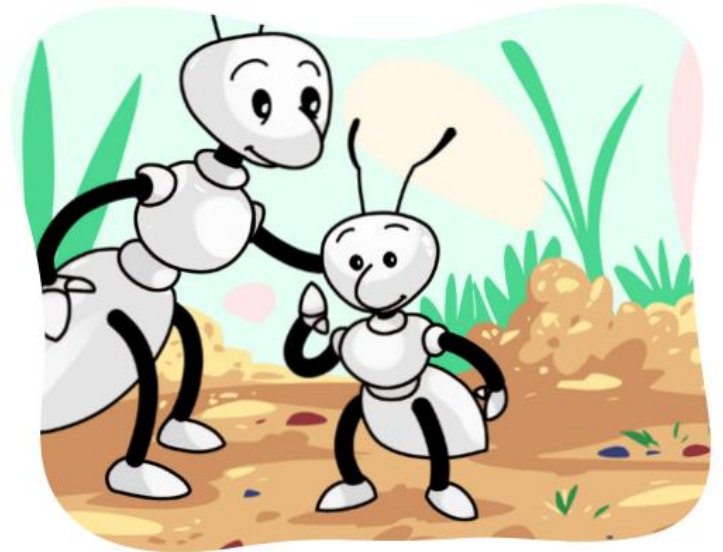
اسم الطالبة /



أُوْحِدَةٌ ١

آدَابُ

التَّعَامُلِ





أقرأ النص التالي ثم أجيب :

دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .

الْوَالِدِ : مَا بِكَ يَا فَوَازُ ؟

فَوَازُ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ،

وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .

الْوَالِدُ : خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .

فَوَازُ : لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ !

الْوَالِدُ : لَا يَا بُنَيَّ ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَذَوْهُ ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ .

١ لماذا دخل فواز إلى المنزل غاضبًا ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

تاء مفتوحة

تنوين ضم

هاء آخر الكلمة

ألف مقصورة

ال القمرية

جمع

أضع علامة (✓) على المعنى الصحيح :

تَصَالَحْتُ

تَخَاصَمْتُ

تَشَاجَرْتُ

فَرَّقَ بَيْنَنَا

جَمَعَ بَيْنَنَا

فَصَلَ بَيْنَنَا

أحلُّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

سُبْحَانَ

الغُضَبُ

المُؤْمِنُ

طَالِبًا

يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ إِلَّا

حَضَرَ الطُّلَّابُ جَمِيعًا إِلَّا

أكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالحَرْفِ المُنَاسِبِ (ي ، ي) :

أَقْوَوْ.....

سَاعِ.....

يَجْرِ.....

بَكَ.....

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٩ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

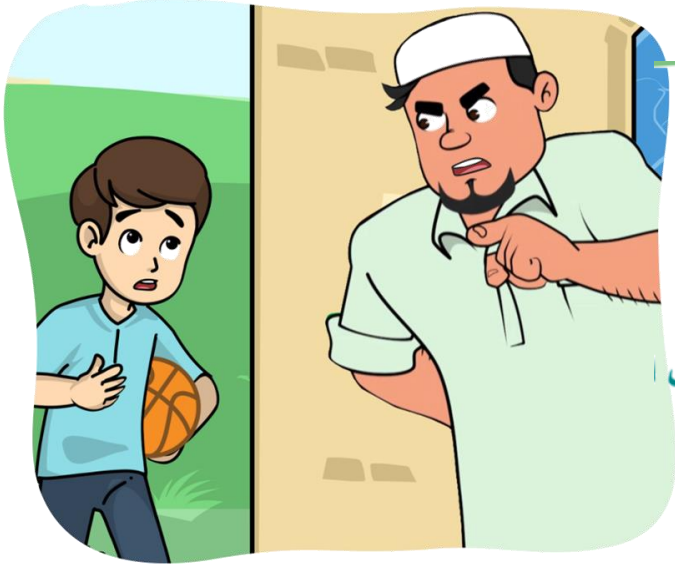
يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

خَالِدٌ: أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ

الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي.

صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟!

١ من كسر زجاج النافذة؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

همزة قطع

.....

تنوين بالفتح

.....

ال الشمسية

.....

حرف مشدد

.....

ال القمرية

.....

مد بالواو

.....

٣ أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

مَهْدَدًا

مَسْرَعًا

يُرْشِدُ

سَامِحَتٌ

.....

معنى كلمة متوعدًا :

.....

معنى كلمة عفوت :

٤ أحلل الكلمات التالية :

.....

.....

.....

.....

نَافِذَةٌ

.....

.....

.....

.....

عَلْمَنِي

٥ أستخدم (إلا) وأكمل الجملة :

نَجَحَ التَّلَامِيذُ

قَرَأْتُ الْكِتَابَ

٦ أضع (فوق - تحت) في مكانهما المناسب :

ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَجَلَسْنَا ظِلِّ الشَّجَرَةِ .

يُرْفَرِفُ الْعَلَمُ سَطْحِ الْمَدْرَسَةِ .

٧ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

لقد عفتُ عنك؛ لصدقك يا بني. بارك الله فيك .

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء منظور)

٩ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملاء اختياري)

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :

الأُوحْدَةُ اتِّصَالَاتٌ وَمُوَاصَلَاتٌ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي،
فَمَا زِلْتِ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ
بِعِظْمَةِ الْخَالِقِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾

كَمَا أَنَّكَ رَمَزْتِ تَرَاتِي وَثِقَافِي تَهْتَمُّ بِهِ الدَّوْلَةُ - حَفِظَهَا اللَّهُ - وَتَحَافِظُ عَلَيْهِ
فَقَدْ أَنْشَأَتْ - بِأَمْرِ مَلَكِي - نَادِيًا لِلإِبِلِ، وَتُقِيمُ مَهْرَجَانَ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
لِلإِبِلِ كُلِّ عَامٍ.

١ من المتحدث في هذا النص ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

.....	مد بالواو	.....	ال القمرية
.....	ألف مقصورة	.....	همزة قطع
.....	مقطع ساكن	.....	ال الشمسية

٣ أُكْمِلُ الْخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ :

ضدّها :

.....

تَجَاهُلُونِي

نوعها :

.....

الكلمة في جملة :

.....

٤ اسْتخدِمُ (لَيْتَ) فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا .

.....

أَحْلُمُ أَنْ أَمْتَلِكَ مَالًا كَثِيرًا .

.....

٥ ابدأ الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

الأخُ يُسَاعِدُ الكَبِيرَ . (أخوك)

.....

الأبُ يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ . (أبوك)

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تُطْحَنُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا .

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالَمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ :
كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي
الْمَاضِي ؟

رَدَّ الْأَبُ : كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَ الرَّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةَ
الَّتِي تُنْقَلُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَيُْولِ ، وَالْحَمَامِ الزَّاجِلِ ؛ لِإِيصَالِهَا ، ثُمَّ
اسْتَخْدَمُوا الْبَرِيدَ الْحَدِيثَ .

١ كيف كان الناس يعرفون أخبار بعضهم في الماضي ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

همزة قطع

همزة وصل

ال الشمسية

ال القمرية

مد بالياء

مد بالواو

٣ أضع علامة (✓) أمام ضد الكلمة فيما يلي :

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ

يَتْرُكُ السُّؤَالَ عَنْهُ

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

الْقَدِيمَةَ

الْجَدِيدَةَ

الْحَدِيثَةَ

٤ أُحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

.....

.....

.....

الزَّاجِلِ

.....

.....

.....

.....

وَسَائِلِ

٥ أغير الجملة باستخدام الكلمتين بين القوسين (أبوك – أخوك)

أَبُو خَالِدٍ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ .

.....

أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ .

.....

شَكَرَ أَبُو مُحَمَّدَ زَمِيلَهُ فِي الْعَمَلِ .

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَأَطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ .

٧ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ منظور)

٨ أكتب ما يملأ علي من معلمي : (إملأ اختباري)

يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

متفوق

مستوى الإتقان :

الوَحْدَةُ ٨ أَحِبُّ الْعَمَلَ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.
النَّشَاطُ: تَحَاوَرِ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبَبِ اخْتِيَارِهِ لَهَا.

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا
عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمُوجُودَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا
قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ وَطَنَنَا فِي أَنْتِظَارِكُمْ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلْيَتَحَدَّثْ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ.

١ ماذا عرض المعلم أمام التلاميذ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

همزة وصل

.....

تاء مفتوحة

.....

ال القمرية

.....

همزة قطع

.....

تنوين فتح

.....

مد بالياء

.....

٣ أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة :

أشعلُ

أطفئُ

أحمدُ

أسبحُ

أطيرُ

أحلقُ

أريدُ

أقدمُ

أرغبُ

٤ أصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها :

هاتان

سَمَاعَةٌ

هؤلاء

تَلْمِيذَتَانِ

هذا

معلمون

هذه

كتاب

٥ استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة باستخدام (إلا) :

حَضَرَ.....

التَّلَامِيذُ ، مَحَمَّدًا

سَافَرَتِ.....

العَائِلَةَ ، سَلَمَى

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

إنَّ وطننا في انتظاركم؛ لتُسهِموا في بنائه .

٧ أكتب ما يملأ عليّ من معلّمي : (إملاء منظور)

٨ أكتب ما يملأ عليّ من معلّمي : (إملاء اختياري)

يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

أهداها أبوها حقيبة إسعافات أولية،
فشكرته، وأخذت تعرف أسرتها
محتويات الحقيبة واستعمالاتها.

فقالت: هذا شاش معقم، وهذا شريط لاصق؛ لتغطية الجروح، وهذان
مقص وملقط، وهاتان زجاجتان، إحداهما؛ لتطهير الجروح والأخرى
لمعالجتها.

١ في ماذا يستخدم الشريط اللاصق؟

.....

٢ استخرج ما يلي من النص السابق:

.....	مفرد	.....	اسم إشارة
.....	تنوين ضم	.....	مثنى
.....	حرف مشدد	.....	تنوين كسر

٣ أضع الكلمة الصحيحة في المكان المناسب :

لِمُسَاعَدَةٍ

أَثْنِي

الْمُعَظَّمِ

أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةَ يَاسِرٍ

..... الْمُعَلِّمِ عَلَى التَّلَامِيذِ

أَسْتَخْدِمُ الشَّاشَ

٤ أضع علامة (✓) أمام أسماء الإشارة فيما يلي :

هَؤُلَاءِ

هَذَا

الَّتِي

هَذِهِ

الَّذِينَ

هَاتَانِ

٥ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

يَاسِرٌ - الْأَرْضِ - وَجُرِحَتْ - سَقَطَ - عَلَى - سَاقَهُ

.....

تُحِبُّ - الْعُلُومَ - مَادَّةَ - نُورَةَ

.....

٦ أقرأ الجملة الآتية ثم أكتبها بخطي الجميل :

تَقْضِي نُورَةَ وَقْتِ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ .

٧ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ مَنْظُورٍ)

٨ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلَاءُ اخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : متفوق متقدم متمكن يحتاج متابعة