

العام الدراسي / ١٤٤٥ هـ

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان

الفصل الدراسي : الثاني الدور : الأول

وزارة التعليم  
Ministry of Educationرؤية  
2030  
الجمهورية العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اسم الطالب				رقم الجلوس	
الدرجة رقماً	٤٠	الدرجة كتابة			
المصحح	توقيعه	المراجع	توقيعه	توقيعه	
		المدقق		توقيعه	

## أولاً : الفهم والاستيعاب :

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ . طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ بِهَا .

س / اختر الإجابة الصحيحة :

١٤

- ١- قرر فواز شراء ( كتاب - حقيبة - كرة )
- ٢- دار الحوار بين فواز و ( أخوه - عمه - والده )
- ٣- جَمَعَ كلمة قِصَّة ( مقصوصة - قصص - قصتين )
- ٤- ضد يَجُوع ( يشبع - يشرب - يلبس )
- ٥- معنى الطَّفْس ( أعمال - حالة الجو - عرضاً )
- ٦- ذهب فواز مع والده إلى ( الملعب - المسجد - المكتبة )
- ٧- من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ( المساجد - المتنزهات - الحدائق )

## ثانياً : التراكيب اللغوية :

اضْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ( يُمْنَعُ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ) .

س / استخرج من القطعة :

١٠

- ١- مد بالألف : .....
- ٢- همزة وصل : .....
- ٣- ال القمرية : .....
- ٤- التضعيف ( حرف مشدد ) : .....
- ٥- تاء مربوطة : .....

س٢ / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- المحمول ( اسم إشارة - اسم فاعل - اسم مفعول )  
٢- الطائرة أسرع من السيارة . في هذا الجملة ( تفضيل - تعجب - استفهام )  
٣- والله لقد أدرك الناس الهلاك . في هذه الجملة ( استثناء - قَسَم - تفضيل )  
٤- اسم المكان من : جَلَسَ ( مَجْلِس - جَالِس - يَجْلِس )  
٥- الكلمة التي تحوي ألف لينة على صورة ياء ( شراء - معنى - قرأ )

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س١ / احذف كلمة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى :

- أ- قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِثَارِ .  
ب- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرُهُ عَلَى نَفْسِهِ .

س٢ / رتب الكلمات لتكون جملة :

الأولادُ - اجتمعَ - الطَّبِقِ - حَوْلَ

رابعاً : الخط :

س / اكتب الجملة التالية بخط جميل

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةَ مِنَ اللَّهِ

خامساً : الإملاء الاختباري :

س / أكمل الحرف الناقص :

- الغَايَا ..... ( ت - ة - ه )  
خَضِرَ ..... ( ي - ا - اء )  
..... بي ( أ - إ - ا )  
المَكْتَبَ ..... ( ت - ة - ه )  
جَا ..... ( و - ئ - أ )  
تَمَشَّ ..... ( ل - و - ي )

٦

٤

٦