



قراءة نص قراءة سليمة

- أتقن
 لم يتقن

نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ وَ صَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضِرْسِي يُؤَلِّمُنِي .
حَضَرَ الأبُ وَأَخَذَهُ إِلَى طَيِّبِ الْأَسْنَانِ .
نَظَّفَ الطَّيِّبُ الضَّرْسَ وَعَالَجَهُ .
ثُمَّ قَالَ : يَا فَوَازُ ، الْإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

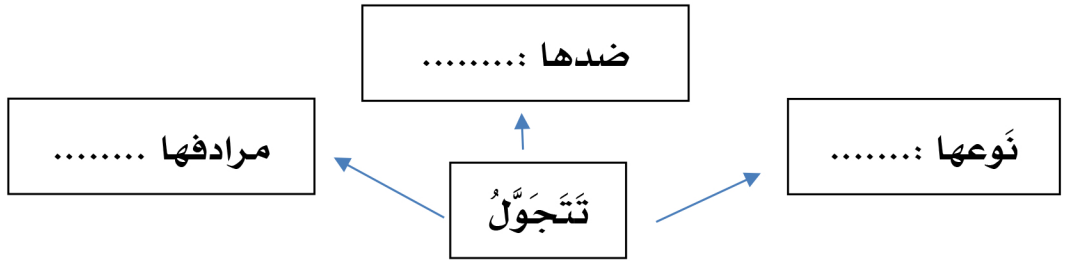
استنتاج عنوانا للنص

- أتقن
 لم يتقن

اقرأ وأعط عنواناً للنص السابق ؟

تحديد العلاقة بين كلمتين

- أتقن
 لم يتقن



كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع

- أتقن
 لم يتقن

.....

.....

.....

.....

اكتب مايملي علي :

يحكم رسم الكلمات على سطر

- أتقن
 لم يتقن

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا

فوق المتوسط للصف الأول ابتدائي لمادة لغتي

- من ٩٥ % إلى ١٠٠ %
 من ٩٥ % إلى ٨٥ %
 من ٨٥ % إلى ٧٥ %
 من ٧٥ % فأقليةمو