

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة المجمعة
الشؤون التعليمية / الإشراف التربوي
شعبة الصنوف الأولية
مشروع إذكاء

قراءة نص قراءة سليمة

- أتقن
 لم يتقن

عِنْدَ يَاسِرٍ لُّعْبَةُ جَدِيدَةُ ، وَهِيَ أَرْبُ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظَلَّةً مُلَوَّنَةً .
الْعَابُ يَاسِرٍ مَنْظَرُهَا جَمِيلٌ ، لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا وَيَضَعُهَا فِي
أَمَاكِينِهَا .

ترتيب جمل لبناء نص مترابط

أرتِبِ الجمل الآتية لِأَكُونَ نَصًا :

- أتقن
 لم يتقن

وَقَطْعَتْهُ وَعَصَرَتْهُ
ثُمَّ قَدَّمَتِ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا
غَسَّلَتِ أَحْلَامَ الْبُرْئَاقَ

ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها

- أتقن
 لم يتقن

الهواء الورقية يحمل الطيارة

الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد النسخ

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

- أتقن
 لم يتقن

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي

مستوى المتوسط للصف الأول مادة لغتي

- من ٩٥ % إلى ١٠٠ %
 من ٩٥ % إلى ٨٥ %
 من ٨٥ % إلى ٧٥ %
 من ٧٥ % فأقل