

# الدليل الإرشادي لبناء الاختبارات وفق الجدول النسبي لمقررات الصف الثالث الابتدائي

تقديم

أ / محمد العوله

أ / أحمد المنيع

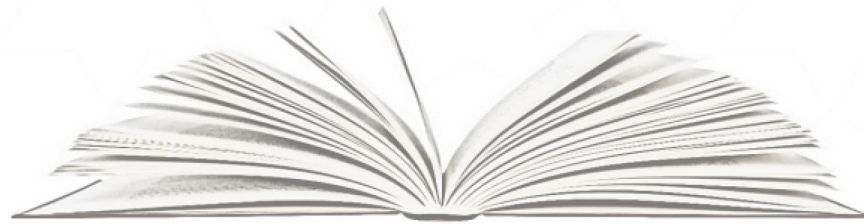
أ / مساعد المليفي



# الدليل الإرشادي

لبناء الاختبارات وفق جدول الوزن النسبي  
لمقررات الصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٥



للفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط:

النماذج المطلوب إعدادها:

- أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول وبديله، مع نماذج الإجابة، وتوزع درجاته من (٤٠) درجة.
- أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني وبديله، مع نماذج الإجابة، وتوزع درجاته من (٤٠) درجة.
- أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث، مع نماذج الإجابة، وتوزع درجاته من (٤٠) درجة.
- أسئلة اختبار الدور الثاني، وتكون على النحو التالي:
- النموذج الأول/ للفصل الدراسي الأول وبديله مع نماذج الإجابة، وتوزع درجاته من (٦٠) درجة.
- النموذج الثاني/ للفصل الدراسي الثاني وبديله مع نماذج الإجابة، وتوزع درجاته من (٦٠) درجة.
- النموذج الثالث/ للفصل الدراسي الثالث وبديله مع نماذج الإجابة، وتوزع درجاته من (٦٠) درجة.

\*يسلم الطالب المكمل نموذج الأسئلة في الفصل الذي أكمل فيه؛ سواء كان إكماله في فصل أو فصلين أو ثلاثة فصول، مع مراعاة الزمن المخصص للاختبار حسب عدد الفصول التي أكمل بها الطالب.

\*يراعى عند إعداد أسئلة ونماذج الإجابة للمواد ذات الجانبين توزيع الدرجات المختلف الوارد في دليل توزيع درجات المواد الدراسية وفق لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤ هـ.

## إعداد جداول المواصفات:

مخطط تفصيلي يحدد محتوى الاختبار ويربط محتوى المادة الدراسية بالأهداف التعليمية السلوكية ويبين الوزن النسبي الذي يعطيه معلم المادة لكل موضوع من الموضوعات المختلفة، والأوزان النسبية للأهداف المعرفية السلوكية في مستوياتها المختلفة؛ يبني على شكل جدول ثنائي البعد يتضمن البعد الأفقي (الأهداف) ويتضمن البعد الرأسي (موضوعات المحتوى)، ثم تحديد الأوزان النسبية (الأهمية النسبية) لبعد الجدول.

## قواعد بناء جدول المواصفات:

- أ. تحليل المحتوى الدراسي لوحدات المقرر الدراسي.
- ب. تحديد مجالات التقويم ومهاراتها الفرعية.
- ت. تحديد وزن كل وحدة دراسية من خلال:
  - عدد الأهداف الدراسية.
  - عدد الصفحات.
  - عدد الحصص.
- ث. تحديد وزن كل مجال من مجالات التقويم، وذلك من خلال إحدى الطريقتين الآتيتين:

### الطريقة الأولى:

إيجاد عدد الأهداف في الوحدة الدراسية (الفصل أو الموضوع) ثم قسمته على العدد الكلي لأهداف المقرر وضربه في (١٠٠).

### الطريقة الثانية:

إيجاد عدد صفحات الوحدة الدراسية (الفصل أو الموضوع) ثم قسمته على العدد الكلي لصفحات الكتاب أو (الفصول أو الموضوعات) وضربه في (١٠٠).

زمن الاختبار*		عدد الحصص وفق الخطة الدراسية	م
المرحلة الثانوية	الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط		
(١,٥) ساعة ونصف.	(١) ساعة.	المواد التي تتراوح حصصها ما بين (١ - ٢) حصة.	١
(٢) ساعتان.	(١,٥) ساعة ونصف.	المواد التي عدد حصصها (٣ - ٤) حصص.	٢
(٢,٥) ساعتان ونصف.	(٢) ساعتان.	المواد التي عدد حصصها (٥) حصص فما فوق.	٣

● الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج، ويتضمن مراعاة الآتي:

- تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة، مع تدوين البيانات التالية أعلى ورقة الأسئلة:
- إدارة التعليم: ... اسم المدرسة: ... اسم المادة: ... الصف الدراسي: ... القسم: ... الفصل الدراسي: ...
- الدور: ... العام الدراسي: ... الزمن: ...، ويدون أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل: (يتبع، تمت الأسئلة).
- طباعة الأسئلة بشكل منسق وخط واضح مكتوبة بالحاسب الآلي، مع العناية بالترتيب والتفريع والترقيم، وضبط الكلمات بالشكل كلما تطلب الأمر ذلك بحيث لا تكون هناك حاجة لقراءتها للطلاب.
- الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة.
- الفصل بين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية.
- عدم تجزئة السؤال على صفحتين متتاليتين.

● التأكد من كتابة أسماء معدي الأسئلة وتوابعهم في آخر ورقة من نموذج الإجابة، ويمنع طباعة الأسئلة خارج المدرسة، أو تضمينها ما لا يخص المادة من الدعايات أو غيرها.

## توزيع درجات المواد الدراسية المرحلة الابتدائية

### الصف الثالث - تعليم عام

القرآن الكريم و الدراسات الإسلامية *							
المجموع النهائي	الاختبارات القصيرة		المشاركة والتفاعل **		مهارات القرآن الكريم		10
	اختبار نهاية الفصل	تحريري	شفهي	المشاركة والتفاعل **	الحفظ	صحة التلاوة	
100	40	10	10	10	10	10	10

\* الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم للتلاوة والحفظ.  
\*\* تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

المجموع	اختبار نهاية الفصل	اختبار تحريري قصير	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		المادة الدراسية
			مشاركة	تطبيقات أنشطة صفية	بحوث مشروعات تقارير	واجبات	
100	40	20	10	15	10	5	اللغة العربية**
100	-	20	20	20	20	20	المهارات الحياتية والأسرية
100	-	25	25	25	0	25	اللغة الإنجليزية

المجموع	اختبار نهاية الفصل	اختبار تحريري قصير	مشاركة	مهام أدائية***	واجبات	المادة الدراسية
100	40	20	10	20	10	العلوم

\*\* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.  
\*\*\* المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

المجموع	اختبار تحريري قصير	المشاركة والتفاعل			المهام الأدائية		المادة الدراسية
		تطبيقات عملية	مشاركة	أنشطة صفية	بحوث مشروعات تقارير	واجبات	
100	10	20	15	20	20	15	التربية الفنية

المجموع	اختبارات قصيرة متكررة		تطبيقات عملية		المشاركة والتفاعل	المهام الأدائية		المادة الدراسية
	تحريري	شفهي	مهارات حركية أو رياضية	لياقة بدنية		بحوث مشروعات تقارير	واجبات	
100	5	5	40	20	20	-	10	التربية البدنية والدفاع عن النفس*

\* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

1. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (60) درجة.
2. يُفوّز الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
3. يُفوّز الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية تكوينية طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات.

## الوزن النسبي لمقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي

مجموع درجات اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرآني ( شفهي ) *
١٠	١	١	١	١	٣	٣
ينفذ تحريراً في أسبوع اختبار الفصل الدراسي الأول						ينفذ شفهيًا في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات

### تحديد الكفايات لكل مكون

ملاحظات	الدرجة الكلية	الكفايات المستهدفة	المكون
	٣ درجات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.</li> <li>- يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف ولماذا وماذا)</li> <li>- يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص</li> <li>- يكتشف القيم الواردة في النص</li> <li>- يستخلص الأفكار الرئيسية</li> <li>- يربط بين مكونات ما يقرأ (حدث ومكان وحدث وزمان)</li> <li>- يوضح رأيه في السلوكيات.</li> </ul>	الفهم والاستيعاب
	١ درجة	الظواهر الصوتية: ( ال الشمسية والقمرية ، التاء المربوطة ، المدود، التنوين، التضعيف ، وهمزة الوصل ، وهمزة القطع ، الألف اللينة) الأساليب اللغوية :	التراكيب اللغوية
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسلوب التفضيل ( أفعل )</li> <li>- الاستثناء بـ ( إلا وغير )</li> <li>- أسلوب التعجب ( ما أفعل )</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأصناف اللغوية :</li> <li>- ظرفا الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء )</li> <li>- الأفعال ( ماض ، مضارع ، وأمر )</li> <li>- المعرفة والنكرة ( المعرفة بـ ال ، و العلم )</li> <li>- اسم الفاعل واسم المفعول ( محاكاة )</li> </ul>	

التعبير الكتابي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة.</li> <li>- يعيد تنظيم مفردات جملة.</li> <li>- يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو، الفاء، ثم)</li> <li>- يعوض مفردة بأخرى .</li> <li>- يغني النص بجمل جديدة.</li> <li>- يحذف عنصرًا من جملة.</li> <li>- يكتب بطاقة لأحد أصدقائه أو زملائه في مناسبة اجتماعية</li> <li>- يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا أحداثها.</li> </ul>	درجة ١
الخط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار المعلم عبارة مناسبة ويراعي الطالب فيها:</li> <li>- إحكام رسم الكلمات على السطر.</li> <li>- منح الحرف مساحته المناسبة.</li> <li>- رسم كلمات مضبوطة بالشكل.</li> </ul>	درجة ١
الإملاء الاختباري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار المعلم نصًا اختباريًا يشمل ما يلي:</li> <li>- كلمات تحوي ظواهر صوتية: ال الشمسية والقمرية، التاء المربوطة والمفتوحة، المدود، التثوين، التضعيف، ألف الوصل، همزة القطع، والهمزة المتوسطة، والألف اللينة (قائمة وعلى صورة الباء) ومختومة بياء.</li> <li>- الكلمات الآتية (هذان، هذين، اللذين).</li> </ul>	درجة ١

### تعليمات:

- مراعاة ما ورد في آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب، والمذكرة التفسيرية.
- عدد فقرات كل سؤال متروك للمعلم، مع مراعاة توزيع الدرجات بدقة
- مراعاة التنوع بين مستويات الأهداف المعرفة التطبيق الاستدلال
- خصص للأداء القرآني الشفهي (٣ درجات)، وينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.



جدول المواصفات لمادة الرياضيات والنموذج الإرشادي لإعداد الأسئلة

المرحلة	الابتدائية	الصف	الثالث	الفصل	الأول	العام الدراسي	١٤٤٤هـ
عدد الحصص	٦٦	عدد الأسئلة	٣٠	الدرجة الكلية	٤٠		

توزيع الأسئلة والدرجات حسب نوع السؤال			الدرجة	توزيع الفقرات حسب مستويات المهارات العقلية			عدد الأسئلة	الوزن النسبي	عدد الحصص	الفصل/الوحدة
الدرجة	عدد الأسئلة	نوع السؤال		المعرفة	التطبيق	الاستدلال				
				%٤٠	%٤٠	%٢٠				
٥	٥	اختيار من متعدد	١٦	٥	٥	٢	١٢	%٣٨,٤٦	٢٦	الفصل الأول القيمة المنزلية
٤	٤	صح وخطأ								
٧	٣	مقالي								
٥	٥	اختيار من متعدد	١٢	٤	٣	٢	٩	%٣٠,٧٧	٢٠	الفصل الثاني الجمع
٢	٢	صح وخطأ								
٥	٢	مقالي								
٥	٥	اختيار من متعدد	١٢	٣	٤	٢	٩	%٣٠,٧٧	٢٠	الفصل الثالث الطرح
٢	٢	صح وخطأ								
٥	٢	مقالي								

## الصف الثالث الابتدائي

م	المادة الدراسية	نوع التقويم والدرجة	المادة الدراسية	نوع التقويم
١	الدراسات الإسلامية	ختامي 40	القرآن الكريم	تقويم مستمر وفق التوزيع في اللائحة
٢	اللغة العربية	ختامي 40	المهارات الحياتية	مستمر اختبارات قصيرة
٣	الرياضيات	ختامي 40	التربية الفنية	مستمر اختبارات قصيرة
٤	العلوم	ختامي 40	التربية البدنية	مستمر اختبارات قصيرة
٥	اختبار المواد التحريرية ١٤٤٥/٨/٥ هـ وحتى ١٤٤٥/٨/١١ هـ		اللغة الإنجليزية	مستمر اختبارات قصيرة