

(أسس القراءة العربية)

قراءة الحروف بالفتح :

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

هذا الجدول يحوي جميع الحروف الهجائية

أَخَذَ	ثَبَّتَ	حَجَزَ	غَطَسَ	وَضَعَ
أَخَذَ	ثَبَّتَ	حَجَزَ	غَطَسَ	وَضَعَ
صَدَقَ	لَفَظَ	شَكَرَ	يَنَعَ	هَدَمَ
صَدَقَ	لَفَظَ	شَكَرَ	يَنَعَ	هَدَمَ

.....

مستوى الطالب :

❖ قراءة كلمات حروفها مفتوحة:

دَاج	ذرف	ردف	درس	درج
وَأَدَّ	وزن	ودع	زار	ردم
رزق	زرع	وزر	رأس	راف
زرَق	زرد	ورد	ورم	درك
ردع	ذرع	رزم	ورع	ودك

زجر	رفض	ذهل	دخل	رگل
وَعَدَ	رفع	رغم	زعم	أخذ
رَكْضَ	رقد	وقع	ربط	أسر
رَكَعَ	رسم	أمر	وضع	أكل

.....

مستوى الطالب :

رَضَعَ	وَهَنَ	وَقَبَ	دَهَنَ	وَجَدَ
ذَكَرَ	دَبَّغَ	وَهَبَ	ذَبَحَ	رَجَعَ
زَحَفَ	وَلَدَ	وَكَلَّ	ذَهَبَ	دَفَعَ
دَحَرَ	دَفَنَ	وَجَبَ	زَهَدَ	وَقَعَ

فَرَشَ	خَرَجَ	غَرَسَ	غَرَفَ	غَزَلَ
ضَرَعَ	عَرَضَ	صَدَمَ	ضَرَبَ	سَرَدَ
طَرَدَ	نَزَلَ	طَرَّقَ	شَرَعَ	عَزَلَ

شَرَحَ	عَرَفَ	بَرَدَ	قَرَضَ	عَزَمَ
طَرَأَ	خَرَقَ	حَزَمَ	ضَرَعَ	بَدَرَ
صَدَقَ	طَرَحَ	عَدَلَ	تَرَكَ	سَرَقَ

.....

مستوى الطالب :

(3)

ضَفَطَ	سَجَدَ	نَقَلَ	شَجَرَ	سَبَحَ
هَجَرَ	سَبَرَ	هَجَمَ	شَكَرَ	سَجَنَ
ظَهَرَ	قَتَلَ	صَبَرَ	عَبَسَ	سَحَبَ

سَحَرَ	نَصَحَ	نَطَقَ	كَتَبَ	قَلَعَ
نَطَحَ	نَظَرَ	مَكَثَ	كَسَبَ	غَفَرَ
يَبَسَ	كَبَسَ	عَبَدَ	فَسَقَ	فَتَقَ

بَعَثَ	حَصَدَ	بَطَنَ	نَفَخَ	سَبَكَ
حَبَسَ	نَهَشَ	طَحَنَ	نَفَرَ	سَكَنَ
بَسَطَ	يَنَعَ	خَلَطَ	خَلَقَ	خَسَفَ

.....

مستوى الطالب :

قراءة الحروف بحركة الكسر :

اِءِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

قراءة الحروف مبعثرة بحركتي الفتح

أَ	صِ	ثِ	عَ	كِ	جِ	آَ
رَ	طِ	ظِ	غَ	فِ	خِ	تِ
وَأَ	صِ	يِ	أِ	نِ	تِ	مِ
ذِ	زِ	سِ	عِ	شِ	ضِ	طِ
دِ	بِ	رِ	زِ	سِ	شِ	ضِ
قِ	مِ	بِ	حِ	نِ	هِ	ظِ
ثِ	جِ	هَ	خِ	وِ	دِ	كِ
غِ	فِ	قِ	لِ	خِ	نِ	يِ

يهدف هذا الجدول إلى التأكد من إتقان الطالب لقراءة الحروف بحركتي الفتح والكسر وعدم ربط كل حركة بالحركة الأخرى كما هو الحال فيمن يعلم الطالب الحركات جملة واحدة (أ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، و، ي). فإن المعلم يظن أن الطالب قد حفظ الحروف بالحركات وهو لم يحفظها .

مستوى الطالب :

(5)

قراءة كلماتٍ بحركتي الفتح والكسر :

نَكِرَ	سَمِعَ	تَبِعَ	حَسِبَ	سَخِطَ
نَسِيَ	مَعِيَ	إِرَمَ	أَزِفَتِ	حَفِظَ
صَحِبَ	خَفِيَ	نَدِمَ	فَهِمَ	رَغِبَ
رَبِحَ	رَضِيَ	وَجِلَ	فَرِحَ	وَرِثَ

كِرَهُ	رَحِمَ	رَدِفَ	فَزِعَ	بَرِحَ
خَسِرَ	لَقِيَ	ضَحِكَ	عَجِبَ	سَخِرَ
رَفِقَ	سَفِهَ	بَخِلَ	وَسِعَ	عَمِلَ
حَبِطَ	غَضِبَ	عَلِمَ	لَبِثَ	خَطِفَ

مستوى الطالب =

قراءة الحروف بحركة الضم :

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

قراءة كلمات بحركتي الفتح والضم :

بَعْدَ	ثَقُلَ	حَصَبُ	سُبُلُ	صَلَحَ
تَذَرُ	نَذَرُ	قَرُبَ	كَسَلَ	عَظُمَ
ضَعْفَ	خَبِثَ	رَحِبَ	صَغُرَ	حَسُنَ

مستوى الطالب :

قراءة الحروف مبعثرة بالحركات الثلاث:

ط	ن	خ	ب	ج	ر	ز	ف
ظ	نظ	نظا	نظا	نظا	نظا	نظا	نظا
ها	سا	سا	سا	سا	سا	سا	سا
با	ها	ها	ها	ها	ها	ها	ها
كا	فا	فا	فا	فا	فا	فا	فا
حا	أا	أا	أا	أا	أا	أا	أا
تا	ها	ها	ها	ها	ها	ها	ها
ها	ما	ما	ما	ما	ما	ما	ما
ها	وا	وا	وا	وا	وا	وا	وا
تا	نا	نا	نا	نا	نا	نا	نا

يهدف هذا الجدول إلى التأكد من إتقان الطالب لقراءة الحروف بالحركات الثلاث الفتح والكسر والضم وعدم ربط كل حركة بالحركة الأخرى كما هو الحال فيمن يعلم الطالب الحركات جملة واحدة (أ، ب، ج) فإن المعلم يظن أن الطالب قد حفظ الحروف بالحركات وهو لم يحفظها فلو جاءه حرف مضموم لم يقرأه إلا بعدما يأتي بالحرف بالحركات الثلاث (أ، ب، ج) ليتذكر الضمة، لأنه تعود ربط الضمة بالفتحة والكسرة وهذه تسبب له بطئاً بالقراءة.

هذا الجدول مهم جداً إذ هو بداية الانطلاق بالقراءة.

.....

مستوى الطالب:

قراءة كلماتٍ بالحركات الثلاث:

عُرِفَ	نَقِفُ	قَسِمَ	يَسِمُ	دُخِلَ
عُصِرَ	نُكِسَ	قُضِيَ	يَصِفُ	دُعِيَ
عَظُمَ	نَكِلُ	كُتِبَ	يَصِلُ	دُفِعَ
عُقِدَ	نَلِجُ	كُبِرَ	يَعِدُ	دُهِمَ

جُمِعَ	ذُكِرَ	زُرِعَ	ضُرِبَ	حُكِمَ
حُجِبَ	رُبِطَ	زُهِدَ	شُرِفَ	صُدِمَ
سُئِلَ	شُفِعَ	سُعِدَ	صُبِغَ	زُجِرَ
سُحِبَ	شُفِيَ	سُكِبَ	صُدِعَ	سُلبَ

مستوى الطالب :

تابع قراءة كلماتٍ بالحرركات الثلاث :

دُهِنَ	يَفِدُ	كَبِرَ	نُهِيَ	عُلِمَ
مَلَحَ	نَذَرَ	نَثِبَ	يَقِفُ	كُتِبَ
مُنِعَ	نَرِثَ	نُثِرَ	يَكِلُ	كُسِرَ
نُجِلَ	مُدِحَ	نَثِقُ	يَلِجُ	كُسِلَ

حُرِمَ	صَلَبَ	جُجِدَ	تَسِمُ	رُكِرَ
حَسُنَ	صَلَحَ	جُرِحَ	تَصِفُ	رُكِلَ
حُشِرَ	صُنِعَ	جُرِفَ	تَصِلُ	بُحِثَ
حَصَبَ	ضَبَطَ	تَعِدُ	ذُبِحَ	جُعِلَ

.....

مستوى الطالب :

تابع قراءة كلمات بالحرركات الثلاث :

أَخَذَ	تَرَدُّ	تَلِدُ	صَرُمَ	أَذِنَ
رَحِبَ	تَرَكَ	تَهَمُ	صُعِقَ	أَكَلَ
رُزِقَ	تَزَرُّ	عُدِمَ	صَغُرَ	بُتِرَ
رُفِعَ	تَزِنُ	تَلِبَ	صُقِلَ	حُرِثَ

كُسِلَ	ثَقُلَ	نَجِدُ	مُسِحَ	يَلِدُ
كُشِطَ	لُجِمَ	لُبِسَ	كَمَلَ	حُمِلَ
أَثِرَ	تَجِدُ	تَقِفُ	جُزِيَ	أَدَبَ
خُذِلَ	تَرِثُ	تَلِجُ	صُرِفَ	يَرِدُ

مستوى الطالب :

الحرف الساكن

❖ طريقة عرضه على الطلاب

من المعلوم أن الحرف الساكن : (هو الحرف المجرد من الحركات) أي الذي لا حركة له ؛ لكن يمكن توضيحه للمبتدئين بالقراءة بأنه (الحرف الذي يمكن الوقوف عليه) بخلاف الحركات، فلا يمكننا الوقوف عليها، فكلمة (أَحْمَدُ) يمكننا قراءتها (أَحـ مَدُ) بوقفة يسيرة بعد الحاء ، وكلمة (يَسْجُدُ) يمكننا قراءتها (يَسـ جُدُ) بوقفة يسيرة بعد السين، بخلاف كلمتي (حَسَنٍ وَفَهْدٍ) فلا يمكننا الوقوف في وسطيهما لأن حروفهما متحركتان. كذلك لا تتم قراءة الحرف الساكن لوحده بل لا بد أن يسبق بمتحرك إذ لا يمكن الإبداء به بلغة العرب كما هو مبين في الحاشية .

خطوات عرض الحرف الساكن على التلاميذ :

١. تدريب التلاميذ على نطق الحرف الساكن من خلال مقارنته بالحروف المتحركة

يَخْدِمُ	يَخْطِبُ	يَخْبِزُ	يَخُ	يَخُ	يَخِ	يَخَ
يَكْتُبُ	يَكْسِبُ	يَكْرَهُ	يَكُ	يَكُ	يَكِ	يَكَ
أَنْتُمْ	أَنْتِ	أَنْتَ	أَنْ	أَنْ	أَنْ	أَنْ

❖ ملاحظات يقع فيها البعض في تعليم الحرف الساكن :

- أ- بعض المعلمين يدرّب التلاميذ على قراءة السكون بـ (أِ أُ أ) (بِ بُ ب) ووجه الخطأ هنا ؛ أن السكون لا يمكن الابتداء به بلغة العرب وهم يقحمون أنفسهم على الابتداء فيه مع عدم مقدرتهم على الابتداء فيه.
- ب- والبعض يقوم بتلقينه التلاميذ بطريقة (بِ بُ أَبِ) (تِ تُ أَتِ) بوضع الهمزة قبل الحرف الساكن وهذا خطأ آخر ؛ لأن الطالب يتعلم السكون وقبلة حرف الهمزة ، وهنا لو كان أمام التلميذ كلمة (يَسْجُدُ) فسوف يقرأها (يَأْسَجُدُ) بزيادة الهمزة التي تلقاها من المعلم .

مستوى الطالب :

٢- قراءة الحرف الساكن مسبقاً بالفتحة:

قَدْ	هَلْ	مَنْ	دَعْ	عَنْ	لَوْ
سَلْ	بَلْ	لَنْ	ضَعْ	لَمْ	أَنْ

٣- قراءة الحرف الساكن مسبقاً بالكسرة:

سِرْ	زِرْ	صِرْ	بِعْ	قِفْ
مِنْ	زِنْ	إِذْ	بِتْ	قِسْ

٣- قراءة الحرف الساكن مسبقاً بالضمة:

قُمْ	عُدْ	قُلْ	صُمْ	خُدْ
دُمْ	كُلْ	ذُقْ	تُبْ	كُنْ

٥- قراءة الحرف الساكن مسبقاً بحركاتٍ متنوعة:

سَلْ	صِلْ	صُمْ	قُلْ	خِطْ	خِفْ
كُلْ	صِفْ	فِرْ	ذُقْ	ضَعْ	طِفْ

مستوى الطالب:

٦- قراءة كلمات فيها حرف ساكن مع بقية الحركات

وهنا يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة يسيرة للتعرف عليه .

أَمْرٌ	بَحْرٌ	تَمْرٌ	ثَوْرٌ	جَبِينٌ
جَبْرٌ	خَبْرٌ	دَمْعٌ	سَمْنٌ	شَمْسٌ
صَمْعٌ	ضَيْفٌ	فَجْرٌ	قَبْرٌ	كَسْبٌ
أَخْرَجَ	تِلْكَ	يَمْحُ	عَنْ	بَعْضُ
حَبْلٌ	يَجْلِسُ	يَفْرَحُ	سَيْفٌ	بَيْتٌ
أَسْلَمَ	يَخْجِبُ	يَفْعَلُ	طِفْلٌ	نَصْرٌ
أَطْعَمَ	يَخْرِثُ	يَفْقِدُ	ظِفْرٌ	الْيَدُ
أَظْهَرَ	يَخْسِبُ	يَقْرَأُ	عِنْدَهُ	يَحْفَظُ
أَعْفَى	يَخْسِمُ	يَقْسِمُ	عَنْهُ	أَمْرُهُمْ
أَعْلَمَ	يُحْسِنُ	يَكْبِتُ	مَعَهُدٌ	أَنْزَلَ

مستوى الطالب :

تابع قراءة كلمات فيها حرف ساكن مع بقية الحركات:

أُكْرَهُ	الْيُسْرُ ❖	يَكْذِبُ	مِنْهُمْ	يَرْتَجِفُ
فَيُصَلُّ	يَخْلِبُ	يَكْسِبُ	نَرْفَعُ	يَيْتَهَجُ
الْخَيْمَةُ ❖	أَحْمَدُ	يَلْعَبُ	الْوَزْدَةُ	يَجْعَلُ
الْعِنْبُ	يَخْلِفُ	يَغْسِلُ	هُدَاهُ	أَخْلَدَهُ
الْقِرْدُ	يُحْمَدُ	يَرْتَعِدُ	وَرْدَةٌ	مُسْلِمٌ

الْقَفْلُ	يَحْمِلُ	يَفْتِيحُ	يَرْزُقُهُ	يَخْسِفُ
يَنْقَرُ	يَخْبِرُ	حَيْثُ	يَسْجُدُ	يَخْطِفُ
يَهْزِمُ	يَخْرُجُ	يُعْرِفُ	يَسْرِقُ	يَرْتَبِطُ
يَنْجِلُ	يَعْبُدُ	يَشْفَعُ	يَعْرِفُ	يَضْرِبُ
يُنْصَبُ	دَمْدَمٌ	يَضْرِفُ	يُؤْمِنُ	يُظْلِمُ

❖ الهدف معرفة الحرف الساكن وكيفية قراءته وسيأتي بيان لال القمرية آخر الكتاب.

مستوى الطالب =

٧- قراءة الحرف الساكن بعد الحرف الثاني :

يُتَرَجِمُ	يَتَمَلَّمُ	يُقَرِّقِرُ	تَزَعَزَعُ	يُهْدَهُدُ
يُبَلِّبُ	نُبْرَهِنُ	يُجَرِّجِرُ	يَتَغَلَّغُلُ	يَتَبَخَّرُ
يُبْرَهِنُ	يُدْحِرُجُ	يَتَذَبِّدُبُ	يَتَخَلَّخَلُ	يُثَرِّثِرُ
يُزَمِّجِرُ	يُسَلِّسِلُ	يَسْتَدْرِجُ	يُزَخْرِفُ	يُرْفِرِفُ
يُعَرِّقِلُ	يَتَرَعْرَعُ	يَتَهَلْهَلُ	يُطَمِّئِنُ	يُفَرِّقِعُ
نَسْتَدْرِكُ	الْمُصْحَفُ	يَسْتَسَلِمُ	الْهَدَهُدُ	يَسْتَمْسِكُ

٨- قراءة جمل فيها حروف ساكنة مع بقية الحركات :

إِعْمَلْ تَنْجَحْ	أَكْرِمْ تُشْكِرْ
أُصْدِقْ تَسْلَمْ	أَحْسِنْ تَسْعَدْ
إِقْرَأْ تَفْهَمْ	إِزْرَعْ تَحْصِدْ
مِنْ فَضْلِكَ مَنْ أَنْتَ	أَكْتُبْ دَرَسَكَ كَيْ تَنْجَحَ
الْوَالِدُ يَرْفَعُ الْعِلْمَ	فَيَصِلُ يَسْكُنُ بَيْتَهُ

مستوى الطالب :

التنوين

التنوين : نونٌ ساكنةٌ زائدةٌ تلحق آخر الاسم لفظًا لا كتابةً

وعلامته الفتحتان ❖ أو الضمتان أو الكسرتان .

التنوين مع جميع الحروف والحركات :

فٌ	فِ	فًا	زٌ	زِ	زًا	بٌ	بِ	بًا
قٌ	قِ	قًا	سٌ	سِ	سًا	تٌ	تِ	تًا
كٌ	كِ	كًا	شٌ	شِ	شًا	ثٌ	ثِ	ثًا
لٌ	لِ	لًا	صٌ	صِ	صًا	جٌ	جِ	جًا
مٌ	مِ	مًا	ضٌ	ضِ	ضًا	حٌ	حِ	حًا
نٌ	نِ	نًا	طٌ	طِ	طًا	خٌ	خِ	خًا
هٌ	هِ	هًا	ظٌ	ظِ	ظًا	دٌ	دِ	دًا
وٌ	وِ	وًا	عٌ	عِ	عًا	ذٌ	ذِ	ذًا
يٌ	يِ	يًا	غٌ	غِ	غًا	رٌ	رِ	رًا

❖ ينبه المعلم التلاميذ بأن الألف التي بعد التنوين بالفتح لا تقرأ .

مستوى الطالب :

قراءة كلمات فيها تنوين بالضم :

شَمْسٌ	صَيْفٌ	فَرَضٌ	قَوْلٌ	سَيْفٌ
غَيْثٌ	بَيْتٌ	خَوْفٌ	دَيْنٌ	ذَوْقٌ
أَرْضٌ	زَرْعٌ	بَيْضٌ	طَيْرٌ	ضَيْفٌ

قراءة جمل فيها تنوين بالضم

غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ	تَمْرٌ مِنْ نَخْلٍ	طَيْرٌ فَوْقَ غُصْنٍ
دِرْهَمٌ مِنْ ذَهَبٍ	عِقْدٌ مِنْ ذَهَبٍ	قَلَمٌ مِنْ خَشَبٍ
شَجَرٌ قُرْبَ نَهْرٍ	جَزْرٌ حُلُوٌّ	رَوْضٌ مُزْدَهَرٌ
أَرْضٌ خَصْبَةٌ	خُبْزٌ مِنْ قَمَحٍ	عَسَلٌ مِنْ نَخْلٍ
ثَوْبٌ مِنْ قُطْنٍ	سَمْنٌ مِنْ لَبَنٍ	سَمَكٌ وَسَطٌ بَحْرٍ

قراءة جمل فيها تنوين بالفتح :

(فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا)	(فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا)	سَمِعْتُ صَوْتًا
دَخَلْتُ بَيْتًا	أَكَلْتُ تَمْرًا	لَبِسْتُ ثَوْبًا
قَطَفْتُ وَرْدَةً	رَفَعْتُ وَرَقَةً	أَكَلْتُ لَحْمًا
رَأَيْتُ أَسَدًا	أَبْصَرْتُ طَيْرًا	شَرِبْتُ لَبَنًا

مستوى الطالب :

قراءة المد بالألف:

همزة ساكنة غير مهملولة XXXX	المد بالألف بعد الحرف الثاني مع بقية الحركات	المد بالألف بعد الحرف الأول	الحروف مع المد بالألف	الحروف بحركة الفتحة الحروف مفتوحة
	مَآثِرُ	مِئَاتُ	آخَا	أَ
بُأَسُّ	حِبَالٌ	نِبَالٌ	بَاعَ	بَ
تَأْمُرُ	مَتَاعِبُ	عِتَابٌ	تَابَ	تَ
ثَارٌ	مَثَالِبُ	مِثَالٌ	ثَابَ	ثَ
وَجَأْتُ	مَجَالِسُ	مَجَالٌ	جَاعَ	جَ
**	مَحَابِسُ	بِحَارٌ	حَالَ	حَ
**	مَخَالِبُ	يَخَافُ	خَابَ	خَ
كَدَّابٍ	مَدَاخِلُ	إِدَامٌ	دَانَ	دَ
**	مَذَاهِبُ	مُذَابٌ	ذَاقَ	ذَ
رَأْسُ	مَرَايِمُ	فِرَاحٌ	رَاجَ	رَ
زَارٌ	مَزَارِعُ	مَزَادٌ	زَادَ	زَ
نَسَاتُ	مَسَابِحُ	فَسَادٌ	سَالَ	سَ
شَانٌ	مَشَاكِلُ	عِشَارٌ	شَاعَ	شَ
**	مَصَاحِفُ	حَصَادٌ	صَادَ	صَ

.....

مستوى الطالب:

قراءة كلمات فيها ألف مقصورة:

عَسَى	سَرَى	مَتَى	إِلَى	عَلَى
هَدَى	تَرَى	يَسْعَى	كَفَى	فَدَى
جَنَى	يُمْنَى	يُجْزَى	يُرَى	بَلَى
أَغْنَى	أَوْلَى	أَوْصَى	أَوْحَى	يَطْغَى
أَسْرَى	يُسْقَى	أَخْفَى	أَدْنَى	أَقْنَى
نَوَى	لَطَى	افْتَرَى	يُسْرَى	أَعْمَى
يَرْقَى	يَنْهَى	يَصْلَى	أَهْدَى	أَوْفَى

سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى أَبِيهَا ، وَصَعَدَ جِبَالَهَا وَشَاهَدَ أُوْدِيَتَهَا .

نَامَ زِيَادٌ مَسَاءً وَاسْتَيْقَظَ صَبَاحًا وَذَاكَرَ وَاجِبَاتِهِ .

مستوى الطالب :

قراءة المد بالياء:

حرف الياء ساكنًا غير ممدود	المد بالياء بعد الحرف الثاني	المد بالياء بعد الحرف الأول	الحروف مع المد بالياء	الحروف بالكسرة
أَيْمَنُ	زَيْرُ	إِيمَانُ	إِيَّ	إِ
بَيْتُ	يَبِيعُ	بِيرُ	بِيَّ	بِ
تَيْسُ	يَتِيمُ	تَيْنُ	تِيَّ	تِ
جَشِيتُ	تُشِيرُ	ثِيرَانُ	ثِيَّ	ثِ
جَيْرَانُ	يُجِيرُ	جِيلُ	جِيَّ	جِ
مَحِيتُ	يُحِيطُ	حِيطَانُ	حِيَّ	حِ
خَيْلُ	نَخِيلُ	خِيفَ	خِيَّ	خِ
دَيْنُ	حَدِيدُ	دِيكُ	دِيَّ	دِ
ذَيْلُ	لَذِيدُ	ذِيبُ	ذِيَّ	ذِ
رَيْعُ	يُرِيدُ	رِيفُ	رِيَّ	رِ
زَيْغُ	مَزِيدُ	زِيرُ	زِيَّ	زِ
سَيْفُ	يَسِيرُ	سِيرَةُ	سِيَّ	سِ
شَيْخُ	شِيفُ	شِيبُ	شِيَّ	شِ
صَيْدُ	نَصِيرُ	صِينُ	صِيَّ	صِ

مستوى الطالب :

قراءة المد بالواو :

كلمات حرف الواو ساكنًا غير ممدود	كلمات المد بالواو بعد الحرف الثاني	كلمات المد بالواو بعد الحرف الأول	الحروف مع المد بالواو	الحروف بالضممة
أَوْحَى	يُؤُولُ	أُوحِي	أُو	أُ
بَوْرٌ	يُبُوحُ	بُورًا	بُو	بُ
أَتَوَكَ	يَتُوبُ	تُوتٌ	تُو	تُ
ثَوْرٌ	يَثُورُ	ثُومٌ	ثُو	ثُ
جَوْرٌ	يَجُوعُ	جُوعٌ	جُو	جُ
حَوَلٌ	يَحُولُ	حُورٌ	حُو	حُ
خَوْضٌ	يَخُوضُ	خُوصٌ	خُو	خُ
دَوَسٌ	يَدُومُ	دُورٌ	دُو	دُ
ذَوَقٌ	يَذُوقُ	ذُوكَ	ذُو	ذُ
رَوَحٌ	يَرُوحُ	رُوحٌ	رُو	رُ
زَوَلٌ	يَزُورُ	زُورٌ	زُو	زُ
سَوَفَ	نَسُوقُ	سُوقٌ	سُو	سُ
شَوَكٌ	يَشُوصُ	شُوبٌ	شُو	شُ
صَوَمٌ	يَصُونُ	صُوفٌ	صُو	صُ
ضَوَاءٌ	حُضُورٌ	**	ضُو	ضُ

مستوى الطالب :

تابع للمد بالواو:

طُ	طُورُ	طُورُ	طُورُ	طُورُ
ظُ	وَاحْفَظُوا	**	ظُورُ	ظُورُ
عُ	يَعُودُ	عُودُ	عُودُ	عُودُ
غُ	يَغُوصُ	**	غُورُ	غُورُ
فُ	كَفُورُ	فُورُ	فُورُ	فُورُ
قُ	يَقُولُ	قُوتُ	قُورُ	قُورُ
كُ	يَكُونُ	كُوبُ	كُورُ	كُورُ
لُ	يَلُومُ	لُوطُ	لُورُ	لُورُ
مُ	يَمُوتُ	مُوسَى	مُورُ	مُورُ
نُ	يَنُوحُ	نُوحُ	نُورُ	نُورُ
هُ	شُهُودُ	هُودُ	هُورُ	هُورُ
وُ	يَأْوُونَ	**	وُورُ	وُورُ
يُ	طُيُورُ	يُوسُفُ	يُورُ	يُورُ
طُوقُ	**	**	**	**
فِرْعَوْنُ	يَعُودُ	عُودُ	عُودُ	عُودُ
غَوْلُ	يَغُوصُ	**	غُورُ	غُورُ
فَوْقُ	كَفُورُ	فُورُ	فُورُ	فُورُ
قَوْلُ	يَقُولُ	قُوتُ	قُورُ	قُورُ
كَوْنُ	يَكُونُ	كُوبُ	كُورُ	كُورُ
لَوْنُ	يَلُومُ	لُوطُ	لُورُ	لُورُ
مَوْجُ	يَمُوتُ	مُوسَى	مُورُ	مُورُ
نَوْمُ	يَنُوحُ	نُوحُ	نُورُ	نُورُ
هَوْلُ	شُهُودُ	هُودُ	هُورُ	هُورُ
**	يَأْوُونَ	**	وُورُ	وُورُ
يَوْمُ	طُيُورُ	يُوسُفُ	يُورُ	يُورُ

مستوى الطالب =

الشَّدَّةُ

يتم توضيح الحرف المشدد للطلاب على أنه: **الحرف الذي يمكن قسمته إلى قسمين أو نقف بوسطه وقفه يسيرة؛** لأنه عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك.

طريقة عرضه على الطلاب:

١. يكتب المعلم على السبورة كلمة (**مُحَمَّدٌ**) ويقرأ الجزء الأول مع وقفة يسيرة بعد الميم الساكنة (**مُحَمَّ**) ثم يكمل الباقي (**مَدٌ**) يذكر عدة أمثلة بهذه الطريقة ، ثم يبين للطلاب أن الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين : الأول ساكن نقف عليه — كما مر معنا بدرس السكون — والثاني متحرك لا نقف عليه بل نصله ببقية الكلمة.
٢. يذكر بعد ذلك كلمات فيها حرف مشدد، يقرأ المعلم أول الكلمة ، ويقف وسط الشدة، ويطلب من الطلاب قراءة بقيتها، وهكذا يُجزئ الشدة إلى حرفين الأول ساكن يقف عليه المعلم، والثاني متحرك يحمل نفس حركة الشدة .

٣. وهناك طريقة أخرى لبيان الشدة يمكن عرضها على الطلاب بعد استخدام الطريقة السابقة، وهي تجزئة الشدة وإرجاعها إلى أصلها ساكن ومتحرك وتكون بهذه الطريقة :



حيث يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة الحرف الأول بجميع الكلمات - وأنه مُسَكَّنٌ - أما الثاني فإنه يحمل نفس حركة الشدة ، فإذا قرأنا الكلمة ووقفنا على السكون، استطعنا أن نقسم الكلمة الشددة إلى قسمين .
وإذا كان للمعلم طريقة أخرى وقد نجحت مع طلابه في بيان معنى الشدة فيكتفي بها وكما قيل (خير الطريقة أن لا يكون هناك طريقة) أي يبدع المعلم في بحث طرق تناسب طلابه وعدم التقييد بطريقة معينة.

ملاحظة: لا يمكن الابتداء بالحرف المشدد لأن أوله ساكن وكذلك لا يمكن قراءته إلا مع ما قبله كما هو الحال في الحرف الساكن.

قراءة الحروف مشددة بالفتح :

بَيْحٌ	بَيْحٌ	بَيْحٌ	بَيْثٌ	بَيْثٌ
بَيْسٌ	بَيْزٌ	بَيْرٌ	بَيْدٌ	بَيْدٌ
بَيْظٌ	بَيْطٌ	بَيْضٌ	بَيْضٌ	بَيْشٌ
بَيْكٌ	بَيْهٌ	بَيْفٌ	بَيْغٌ	بَيْعٌ
بَيْوٌ	بَيْهٌ	بَيْنٌ	بَيْمٌ	بَيْلٌ

قراءة كلماتٍ مشددة بالفتح :

حَطٌّ	سَنٌّ	رَثٌّ	بَدٌّ	غَيٌّ	دَكٌّ	أَمٌّ
صَمٌّ	شَبٌّ	رَشٌّ	بَشٌّ	فَرٌّ	رَجٌّ	أَنَّ
خَصٌّ	شَجٌّ	رَصٌّ	قَرٌّ	قَدٌّ	رَدٌّ	بَيْثٌ

حَفٌّ	شَحٌّ	رَضٌّ	تَفٌّ	قَصٌّ	رَدٌّ	بِرٌّ
وَدٌّ	شَدٌّ	رَفٌّ	تَمٌّ	قَلٌّ	سَدٌّ	تَبٌّ
دَبٌّ	شَدٌّ	رَنٌّ	جَرٌّ	كَفٌّ	صَبٌّ	تَمٌّ

مستوى الطالب :

قراءة كلماتٍ مشددة بالفتح :

بَلَّغَ	تَبَّرَ	جَمَعَ	حَلَّقَ	خَلَّفَ
رَكَّبَ	سَلَّمَ	شَفَعَ	عَلَّمَ	عَرَّفَ
سَوَّلَتْ	قَرَّبَ	كَلَّمَ	هَدَّبَ	هَدَّدَ
سَمِعَ	هَوَّلَ	نَفَّرَ	زَيَّنَ	جَهَنَّمَ

الَّذِي	الَّتِي	الَّذِينَ	الَّذَانِ	الَّتَاتِي
---------	---------	-----------	-----------	------------

مقارنة كلماتٍ بحركة الفتح مع كلماتٍ بالشدة بالفتح :

مَسَحَ	مَسَحَ	كَذَّبَ	كَذَّبَ	طَبَعَ	طَبَعَ
خِطَابٌ	خِطَابٌ	عِبَادٌ	عِبَادٌ	سَبَاقٌ	سَبَاقٌ

.....

مستوى الطالب :

قراءة الحروف مشددة بالكسر :

بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ
بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ
بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ
بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ
بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ
بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ	بَبَّ

قراءة كلمات مشددة بالكسر :

فَكَرَّ	عَظَّمَ	حَسَّنَ	صَفَّقَ	رَتَّبَ
قَرَّبَ	صَغَّرَ	سَلَّمَ	عَلَّمَ	فَهَّمَ
أَجْرًا	بَرَّدَ	حَمَّمَ	أَخَّرَ	بَدَّعَ
يُعَلِّمُ	نُسَلِّمُ	يُمَدِّدُ	يُكَلِّمُ	نُكَلِّمُ

مستوى الطالب :

قراءة الحروف مشددة بحركة الضم

بِبِ	بَبِ	بَبِ	بِبِ	بِبِ	بِبِ
بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ
بِبِ	بَبِ	بَبِ	بِبِ	بِبِ	بِبِ
بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ
بِبِ	بَبِ	بَبِ	بِبِ	بِبِ	بِبِ
بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ	بَبِ

قراءة كلمات مشددة بحركتي الفتح والضم :

يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ
يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ
يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ
يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ
يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ
يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ	يَبِ

مستوى الطالب :

قراءة الشدة مع المدود والتنوين :

صَرَافٌ	فَعَّالٌ	هَدَّامَاتٌ	طَبَّاحٌ	أَفَّاكٌ
صِفِّينٌ	فَلَّاحٌ	خِرِّيتٌ	طَبَّاحَاتٌ	بِطِّيخٌ
صَوَّامٌ	فَوَّالٌ	خَطَّابٌ	طَيَّارٌ	بَنَاءٌ
خَبَّازٌ	صَوَّامَاتٌ	خَيَّاطٌ	عَبَّادٌ	جَنَّاتٌ
غَوَّاصٌ	قَوَّامٌ	رَجَّالٌ	عَزَّامٌ	جَوَّالٌ
هَمَّامٌ	كَمَّامَاتٌ	رَضَّاعَاتٌ	عَسَّافٌ	جِرِّيفٌ
خَبَّابٌ	لَوَّامٌ	رَيَّانٌ	عَلَّامٌ	حِطِّينٌ
صَبَّارٌ	مَشَّاءٌ	سَبَّاحٌ	عَوَّامٌ	حَفَّارَاتٌ
هَمَّازٌ	مَنَّاعٌ	سَبَّاقٌ	غَسَّاقٌ	حَلَّافٌ
سُطَّامٌ	صَيَّادٌ	سِجِّيلٌ	غَسَّالٌ	حَمَّالٌ
خَبَّازٌ	سِجِّينٌ	فَلَّاحٌ	غَسَّالَاتٌ	جَمَّالٌ
رَسَّامٌ	تُسْرُونٌ	قُدُّوسٌ	شَمَّامٌ	قِسِّيسٌ
يُحَادُّونَ	يُؤَادُّونَ	تُحِبُّونَ	سُبُّوحٌ	تَحَاضُّونَ

مستوى الطالب =

قراءة "ال" القمرية و الشمسية مع جميع الحروف والحركات: للمقارنة

الأ	الإِ	الأُ	الت	التَّ	التُّ
أب	إبِ	أبُ	ت	تَّ	تُّ
أج	إجِ	أجُ	د	دَّ	دُّ
أح	إحِ	أحُ	ذ	ذَّ	ذُّ
أخ	إخِ	أخُ	ر	رَّ	رُّ
أع	إعِ	أعُ	ز	زَّ	زُّ
أغ	إغِ	أغُ	س	سَّ	سُّ
أف	إفِ	أفُ	ش	شَّ	شُّ
أق	إقِ	أقُ	ص	صَّ	صُّ
أك	إكِ	أكُ	ض	ضَّ	ضُّ
أم	إمِ	أمُ	ط	طَّ	طُّ
أه	إهِ	أهُ	ظ	ظَّ	ظُّ
أو	إوِ	أوُ	د	دَّ	دُّ
أي	إيِ	أيُ	ذ	ذَّ	ذُّ

تختلف ال القمرية عن ال الشمسية في ثلاثة أمور :

- القمرية تنطق بمعنى تظهر، والشمسية لا تنطق (تدغم بها بعدها). ٢- يكتب فوق القمرية سكون، والشمسية ليس عليها شيء . ٣- الحرف الذي بعد القمرية متحرك. غير مشدد. ولا مسكن، والشمسية مشدد يحمل نفس الحركة قبل دخول ال عليه .

مستوى الطالب :

قراءة كلمات تبدأ بـ "الـ" القمرية

الأُذُنُ	الأُ	الإِبْرِيْقُ	الإِ	الأَمْنُ	الأَ
البُرْهَانُ	البُ	البِنْتُ	البِ	البَابُ	البَ
الجُنُودُ	الجُ	الجِمَالُ	الجِ	الجَمَلُ	الجَ
الحُبُوبُ	الحُ	الحِصَانُ	الحِ	الحَدِيقَةُ	الحَ
الخُبْزُ	الخُ	الخِيَارُ	الخِ	الخَيْلُ	الخَ
العُصْفُورُ	العُ	العِنَبُ	العِ	العَلَمُ	العَ
العُصْنُ	العُ	العَرَبَانُ	العِ	العَزَالُ	العَ
الفُؤُلُ	الفُ	الفِيلُ	الفِ	الفَرَاشَةُ	الفَ
القُفْلُ	القُ	القِرْدُ	القِ	القَلَمُ	القَ
الكُرْسِيُّ	الكُ	الكِتَابُ	الكِ	الكَأْسُ	الكَ
المُصْحَفُ	المُ	المِفْتَاحُ	المِ	المَدْرَسَةُ	المَ
الهْدَاهُدُ	الهُ	الهِلَالُ	الهِ	الهَاتِفُ	الهَ
الوَرُودُ	الوُ	الوَسَادَةُ	الوِ	الوَرْدَةُ	الوَ
الْيَسْرُ	اليُ	***	اليِ	اليَدُ	اليَ

تتم قراءة هذا الجدول من قبل الطلاب بهذه الطريقة البَّ البَابُ دون الوقوف على لفظة البَّ لأن البَاء متحركة وإنما يعيدها ويقرأها كاملة البَّ البَابُ.

مستوى الطالب =

قراءة كلمات تبدأ بـ "ال" الشمسية :

التَّ	التَّمْرُ	التَّ	التَّيْنُ	التَّ	التُّوتُ
الثَّ	الثَّوْبُ	الثَّ	الثِّيَابُ	الثَّ	الثُّومُ
الدَّ	الدَّوَابُّ	الدَّ	الدَّيْكُ	الدَّ	الدُّهْنُ
الذَّ	الذَّهَبُ	الذَّ	الذَّرَاعُ	الذَّ	الذُّرَّةُ
الرَّ	الرَّجُلُ	الرَّ	الرِّيَّاحُ	الرَّ	الرَّمَّانُ
الزَّ	الزَّرَافَةُ	الزَّ	الزَّيْرُ	الزَّ	الزُّبُرُ
السَّ	السَّمَكُ	السَّ	السَّلَاحُ	السَّ	السَّبُورَةُ
الشَّ	الشَّهْرُ	الشَّ	الشَّرَاعُ	الشَّ	الشُّهُورُ
الصَّ	الصَّبْرُ	الصَّ	الصِّيَامُ	الصَّ	الصُّبْحُ
الضَّ	الضَّبُّ	الضَّ	الضَّرْسُ	الضَّ	الضُّحَى
الطَّ	الطَّيِّبُ	الطَّ	الطِّفْلُ	الطَّ	الطِّيُورُ
الظَّ	الظَّرْفُ	الظَّ	الظَّفْرُ	الظَّ	الظُّلْمُ
الدَّ	الدَّحْمُ	الدَّ	الدَّلْسَانُ	الدَّ	الدُّعْبَةُ
النَّ	النَّحْلُ	النَّ	النِّسَاءُ	النَّ	النُّجُومُ

مستوى الطالب :

قراءة كلمات تبدأ بـ "ال" القمرية مسبوقه بلام الجر:

لِلْأُذُنِ	لِلْأُ	لِلْإِبْرِيْقِ	لِلْإِ	لِلْأَرْزَبِ	لِلْأِ
لِلْبُرْهَانِ	لِلْبُ	لِلْبِنْتِ	لِلْبِ	لِلْبَابِ	لِلْبِ
لِلْجُنُودِ	لِلْجُ	لِلْجَمَالِ	لِلْجِ	لِلْجَمَلِ	لِلْجِ
لِلْحُبُوبِ	لِلْحُ	لِلْحِصَانِ	لِلْحِ	لِلْحَدِيقَةِ	لِلْحِ
لِلْخُبْزِ	لِلْخُ	لِلْخِطَابِ	لِلْخِ	لِلْخَيْمَةِ	لِلْخِ
لِلْعُصْفُورِ	لِلْعُ	لِلْعِنَبِ	لِلْعِ	لِلْعَلَمِ	لِلْعِ

قراءة كلمات تبدأ بـ "ال" الشمسية مسبوقه بلام الجر:

لِلتُّوتِ	لِلتُّ	لِلتِّينِ	لِلتِّ	لِلتَّمْرِ	لِلتِّ
لِلثُّومِ	لِلثُّ	لِلثِّيَابِ	لِلثِّ	لِلثَّوْبِ	لِلثِّ
لِلدَّبِّ	لِلدُّ	لِلدَّيْكِ	لِلدِّ	لِلدَّجَاجِ	لِلدِّ
لِلذَّرَةِ	لِلذُّ	لِلذَّرَاعِ	لِلذِّ	لِلذَّهَبِ	لِلذِّ
لِلرَّمَانِ	لِلرُّ	لِلرِّيَالِ	لِلرِّ	لِلرَّجُلِ	لِلرِّ
لِلزُّهْرِ	لِلزُّ	لِلزَّرِيرِ	لِلزِّ	لِلزَّرَافَةِ	لِلزِّ
لِلسُّبُورَةِ	لِلسُّ	لِلسَّبَاقِ	لِلسِّ	لِلسَّمَكِ	لِلسِّ

.....

مستوى الطالب :

قراءة كلمات تبدأ بـ "ال" القمرية مسبوقه بالباء:

بِالْبُرْتُقَالِ	بِالْبُ	بِالْبِنْتِ	بِالْبِ	بِالْبَابِ	بِالْبِ
بِالْجُنُودِ	بِالْجُ	بِالْجَمَالِ	بِالْجِ	بِالْجَمَلِ	بِالْجِ
بِالْحُبُوبِ	بِالْحُ	بِالْحِصَانِ	بِالْحِ	بِالْحَدِيقَةِ	بِالْحِ
بِالْخُبْزِ	بِالْخُ	بِالْخِيَارِ	بِالْخِ	بِالْخَيْمَةِ	بِالْخِ

قراءة كلمات تبدأ بـ "ال" الشمسية مسبوقه بالباء:

بِالتُّوتِ	بِالتُّ	بِالتِّينِ	بِالتِّ	بِالتَّمْرِ	بِالتِّ
بِالتُّومِ	بِالتُّ	بِالتِّيَابِ	بِالتِّ	بِالتُّوبِ	بِالتِّ
بِالتُّدْبِ	بِالتُّ	بِالتِّدِيكِ	بِالتِّ	بِالتُّدْجَاجِ	بِالتِّ
بِالتُّرَّةِ	بِالتُّ	بِالتُّرَاعِ	بِالتُّ	بِالتُّهَبِ	بِالتُّ
بِالتُّرْمَانِ	بِالتُّ	بِالتُّرِّيَالِ	بِالتُّرِّ	بِالتُّرْجُلِ	بِالتُّرِّ

مستوى الطالب: