

حَرَكَةُ الْفَتْحِ

تَ

بَ

أَ

حَ

جَ

ثَ

ذَ

دَ

خَ

سَ

زَ

رَ

ضَ

صَ

شَ

٭ يذكر أن موضع النقط أو اختلاف الشكل هو ما يميز الحروف المتشابهة.
الفتحة، هي خطٌ صغيرٌ مائلٌ يُوضَعُ فوقَ الحرفِ ويُفْتَحُ الفمُّ عندَ النُّطْقِ بِهِ.

ع

ظ

ط

ق

ف

غ

م

ل

ك

و

هـ

ن

ة

ء

ي

✿ الحروف الملونة بالأخضر هي الحروف اللتوية (ث ، ظ ، د)، وتخرج من طرف اللسان ومن أطراف
الثنائيا العليا ولا يصح أن يخرج الإنسان لسانه للخارج فهذا منظر قبيح في النطق والرؤية ولا
يصح أن يجعل لسانه للداخل.

قراءة حرفين مع حركة الفتح

أخ	أج	أم	أس
أف	أك	أد	أث
بَر	بَد	بَت	بَذ
تَر	تَب	تَج	تَم
ثَق	ثَم	ثَأ	ثَب
جَه	جَم	جَل	جَر
حَش	حَص	حَل	حَم
خَط	خَت	خَد	خَب
دَأ	دَه	دَر	دَف
ذَخ	ذَك	ذَه	ذَر
رَق	رَج	رَف	رَس
زَج	زَأ	زَح	زَر
سَر	سَك	سَأ	سَب
شَط	شَع	شَك	شَر

تقرأ الحرف الأول ثم تقرأ الحرفين معاً .

صَه	صَب	صَد	صَر
ضَغ	ضَب	ضَج	ضَر
طَم	طَل	طَر	طَب
ظَل	ظَه	ظَف	ظَع
عَب	عَث	عَز	عَص
غَر	غَط	غَم	غَس
فَر	فَق	فَط	فَح
قَل	قَف	قَر	قَع
كَد	كَن	كَب	كَن
لَم	لَك	لَح	لَف
مَد	مَن	مَز	مَس
نَس	نَط	نَه	نَق
هَض	هَط	هَج	هَم
وَج	وَق	وَث	وَز
يَم	يَغ	يَت	يَن

طريقة التهجّي الصحيحة



أدم

أد

أ



درس

در

د



درج

در

د



ذرف

ذر

ذ



رأس

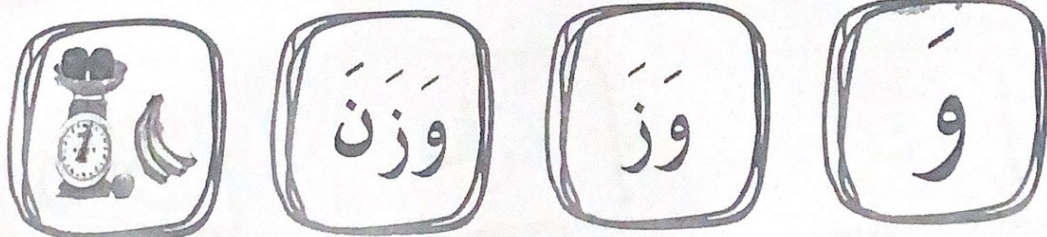
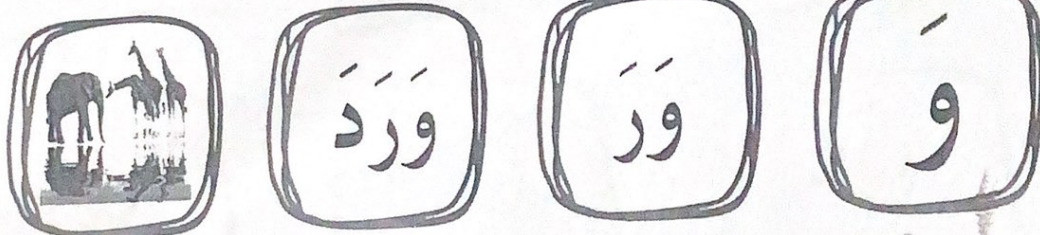
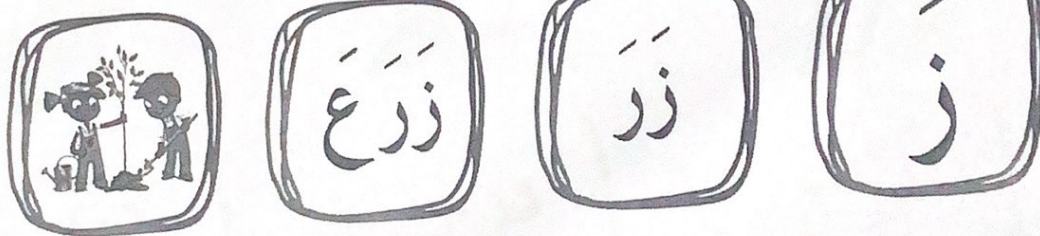
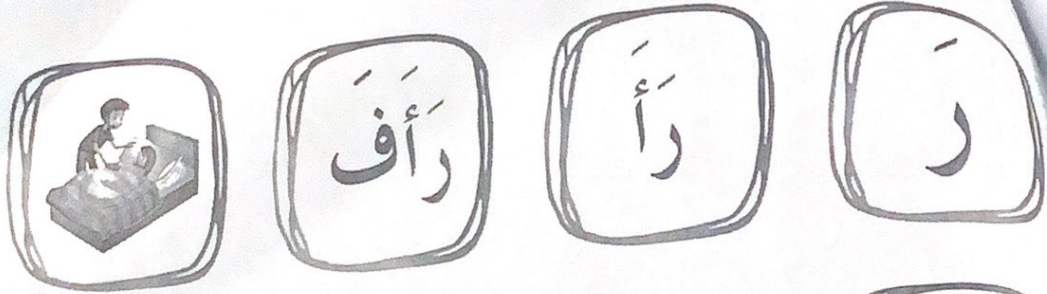
رأ

ر

يتم تدريب التلميذ على قراءة الحرف الأول ثم قراءة الحرف الأول والثاني معاً وعدم تهجّي كل حرف وحده.

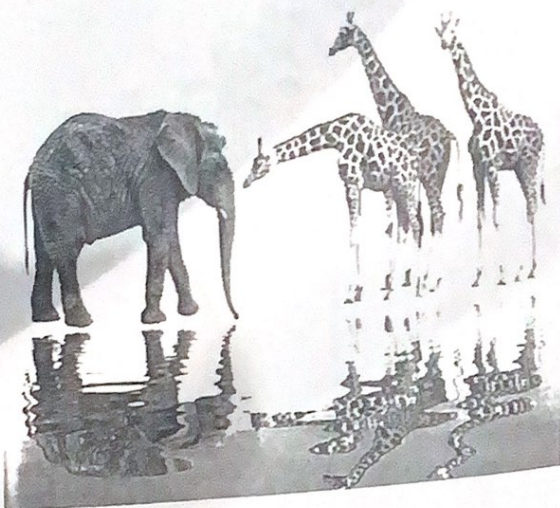
الهدف من هاتين الصفحتين معرفة حروف التقطع (أ.د.ذ.ر.ز) التي تقطع الكلمة أو تقطع وصل الحروف بها.

أدم الله بينهما، أصلح ووفق وألف بينهما.



✻ وَرَدَ الْحَيَوَانُ الْمَاءَ، أَقْبَلَ عَلَيْهِ.

حُرُوكَةُ الْفَتْحِ



دَرَمَ



دَرَسَ



دَرَجَ

وَزَمَ

وَزَرَ

وَزَنَ

ذَرَعَ

ذَرَفَ

ذَرَأَ

الهدف من هاتين الصفحتين تثبيت حروف القطع (أددرزو) - التي تقطع الكلمة أو تقطع وصل الحروف بما بعدها وتدريب الطفل على كلمات لتدريب على بعضها بالصفحتين السابقتين ليكتسب مزيداً من الثقة بالنفس للانطلاق بالقراءة، وحرصاً على وضع الصور ذاتها لتحفيز الذاكرة البصرية عند الطفل حيث يمكنه العودة للصفحات السابقة للمقارنة. ذرمت الأرنب، قاربت خطاها.



رَأَبَ

رَأَسَ

رَأَفَ

رَدَفَ

رَدَعَ

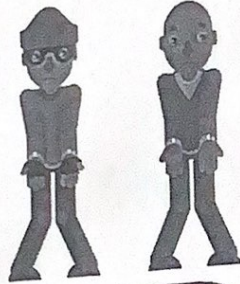
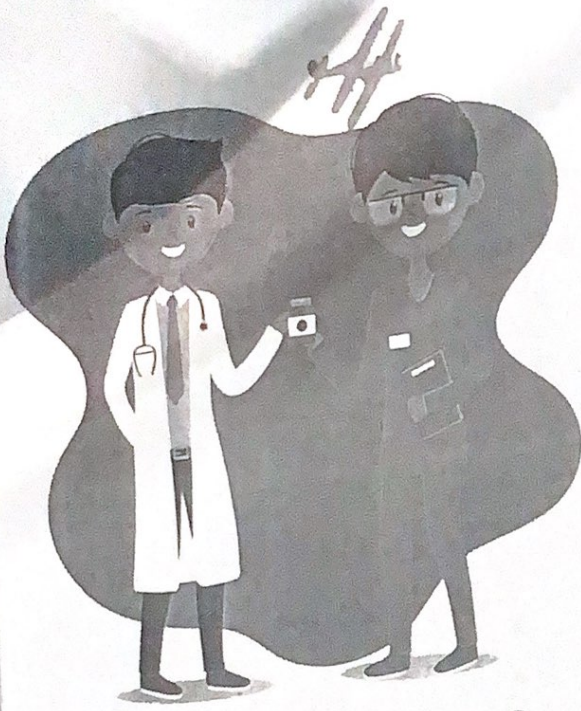
رَدَمَ

رَزَأَ

رَزَقَ

رَزَمَ

قد تجد بعض الطلاب لا ينطلقون في أثناء قراءة الكلمة كاملة فيتركون حروف الكلمة بترتيب خاطئ أو يتجهون الحروف المفردة تهجياً صحيحاً ثم يخطئون عند نطق الكلمة كاملة، والحل هنا أن نعطيهم الكلمة بداية من حرفين (أك - أم - أخ) مراراً وتكراراً ثم نطلب منه إكمال الكلمة أكل أمر أخذ ويمكن وضع الإصبع على الحرف الأخير بحيث يظهر للطفل أول حرفين فقط ونطلب منه تكرارها ثلاث مرات ثم نطق الحرف الأخير. رأب الصنّع، أصلح بين المتخاصمين وأزال الخلاف بينهم.



غَطَسَ

حَجَزَ

ثَبَّتَ

لَفَظَ

صَدَقَ

وَضَعَ

هَدَمَ

يَنَعَ

شَكَرَ

هذه الصفحة تحوي الحروف الهجائية كلها.